

Совместная деятельность взрослого с детьми:

К теме: «Государственный флаг России»



1. Рассмотрите с ребенком изображение Российского флага и ответьте на вопросы:
 - Какого цвета полосы на флаге России?
 - Какие предметы белого, красного, синего цвета ты знаешь?
 - Белый - ... Синий - ... Красный – ...
 - Какое значение имеет красный, синий, белый цвет?
2. Попробуйте вместе с детьми вспомнить, где можно встретить изображение Государственного флага Российской Федерации?
3. Поиграйте с детьми в игру «Над – под – между».
 - Какая полоса в российском флаге: Первая сверху? Вторая снизу? Над синей? Под синей? Между красной и белой и т.д.
4. Раскрасьте флаг России.

К теме: «Государственный гимн России»

- Ответ на следующие вопросы:
- В каких случаях исполняется гимн России?
 - Какие слова вызывают чувство гордости за Родину?
 - Россия названа в тексте гимна: державой, страной, Отчизна. Как бы ты расположил эти слова по мере возрастания торжественности их звучания?
 - Выучите первый куплет Гимна наизусть.

К теме: «Государственный герб России»



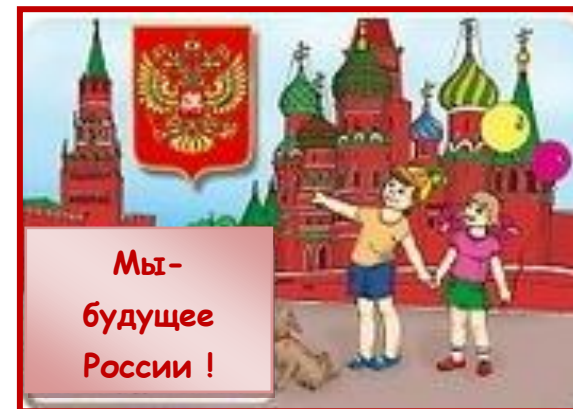
- Кто изображен на гербе России?
- Очертания какого старинного доспеха напоминает герб?
- Что ты знаешь об орле? Подбери слова, которые наиболее точно характеризуют эту птицу.
- Раскрась герб России.
- Составь рассказ о гербе России по плану:
 1. Герб какого государства изображен на картинке?
 2. Какую форму имеет герб России?
 3. Что расположено в центре герба и почему?
 4. Где можно увидеть герб России?

К теме: «Вооруженные силы России: эмблемы и символы»

1. Еще раз спросите у ребенка, кто такие защитники Отечества; кого поздравляют в этот день.
2. Рассмотрите помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии.
3. Рассмотрите с ребенком эмблемы разных родов войск, иллюстрации с изображением воинов, техники, расскажите ему о военных профессиях.

МАДОУ ДС №40 №Золотая рыбка»

НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ



Мы -
будущее
России !

Воспитатель: Кемерова Г.Р.

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих

родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- ④ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ④ формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду;
- ④ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ④ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ④ расширение представлений о городах России;
- ④ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ④ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ④ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Советы родителям:



- ④ Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- ④ Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- ④ Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- ④ Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- ④ Расширяйте собственный кругозор
- ④ Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- ④ Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- ④ Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

Какие сведения и понятия

о родном городе способны усвоить дети?

- ④ Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад.
- ④ Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.
- ④ Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется — это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.

