

## **Прогулка в средней группе «Наблюдение за весенним небом»**

Разработала :Кемерова Г. Р.

Цель : Формировать навыки наблюдения за весенним небом, учить отличать облака от туч , развивать наблюдательность, продолжать учить преобразованию слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, закреплять умение видеть красоту весенней природы, закреплять имеющиеся знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе .

Словарный запас: кучевые , ясное, безоблачное, переменчивая.

Области интегрирования: познание , коммуникация, социализация, физкультура.

Предварительная работа: рассматривание картин иллюстраций с изображением осеннего пейзажа, наблюдение за облаками, чтение художественной литературы. Слушание песни « Облака- белогривые лошадки»

Материал выносной: самолеты 10-15 штук из бумаги, кольца , наглядный материал , целлофановые пакеты по количеству детей.

Ход наблюдения : Ребята , что необычного вы видите у нас на участке?

Д: На деревьях самолеты .

В: А как вы думаете, почему они и как они здесь оказались?

Д:Наверно, они летели по небу и опустились к нам на участок.

В: Они летели по небу , и рано утром небо было хмурое , и пошел дождь, и из –за нелетной погоды они опустились к нам на участок .А когда небо то облачное, то хмурое, серое, то солнечное –это какая погода?

Д: Переменчивая.

В:Давайте мы с вами поиграем в игру «Самолеты»

Самолеты летят и на землю не хотят.

Они весело несутся,

друг с другом не столкнутся .

Вдруг летит большая туча ,

Стало вдруг темно кругом

Самолеты на аэродром!(повторяется 3-4 раза).

Воспитатель, вместе с детьми, выходит на участок , загадывает загадку:

Выше леса ,выше гор, расстилается ковер ,

Он всегда раскинут над тобой и надо мной,

то он серый , то он синий , то он нежно голубой!

Д: Небо.

В:Ребята, посмотрите на небо, и скажите, таким ли оно было зимой?

Вспоминайте, пожалуйста, каким оно было зимой? Что изменилось?

Д:В небе чаще солнце стало появляться, солнце начало греть, зимой небо казалось низким из- за серых туч, а весной солнце ясное, голубое. На небе появились белые облака.

В:В дверь, в окно стучать не будет, А взойдет и всех разбудит.

Д : Солнце.

В: А как ласково можно назвать солнце?

Д: Солнышко.

В: А давайте мы с вами повторим стих про весну :

« С неба капают слезинки кап-кап

Тают белые снежинки кап-кап

Солнышко по крыше скачет кап-кап

А зима сидит и плачет кап –кап.»

В: Посмотрите ,кто –то нам подкинул конверт , в этом конверте у нас загадки, давайте мы их отгадаем:

«Белая вата плывет куда-то»(Облако)

Очень темна на небе она. Солнце закрывает дождем все поливает.(Туча)

«Белые барашки на синем поле пасутся»(Облака)

«Серая вата плывет куда-то ,чем вата ниже, тем дождик ближе.»(Туча)

В:Ребята, чем отличаются облака и тучи?

Д: Тучи –серые ,темные, густые, грозные, дождевые. Облака-белые ,мягкие, пушистые.

Д: От ветра , от силы ветра. Чем сильнее ветер тем быстрее плывут облака, а чем слабее ветер ,тем медленнее они плывут. В: А как они плывут?

Д: То медленно, то быстро?

В: От чего это зависит?

«Фырчит. рычит, ветки ломает,

Пыль поднимает, людей с ног сбивает,

Слышишь его ,но не видишь его.»(Ветер)

В: Давайте, мы с вами превратимся в маленьких облаков и будем плыть по небу , при сильном ветре плывем быстро, при слабом ветре, плывем медленно.(учить правильно действовать по сигналам воспитателя «Ветерок», «Ветрище»).

Индивидуальная работа: «Прыжки с облака на облако»Развивать умение прыгать с места на другое двумя ногами. Цель: повысить двигательную активность ,доставить радость от игры.

Подвижная игра «Облако и туча» Цель : Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с сигналом. Учить ориентироваться в пространстве ,находить облако и тучу. Развивать наблюдательность, внимание, воспитывать желание все делать правильно.

Ход игры: На одной стороне веранды – рисунок тучи, на другой стороне – облако. Дети бегают по центру . На сигнал воспитателя «Облако»,дети подбегают к облаку, на сигнал «Туча»-к туче .

Труд на участке:

В:Ребята, посмотрите, как много сухих веток и листьев у нас на участке? Красиво, когда много мусора у нас на участке? Есть такой человек, который приходит рано –рано утром в детский сад и , вздыхая, говорит:- Ну вот сколько мусора надо еще собрать !Как вы думаете, кто это? Конечно, это наш

дворник – Аркадий Петрович. Давайте мы ему поможем , очистим наш участок от сухих листьев и веток .А дворник придет и обрадуются тому, что мы облегчили ему дорогу.