

**Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию в  
старшей группе**

**«Ладушка в гостях у ребят»**

**Выполнила: Кемерова Г.Р.**

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы 5-6 лет, по теме «Ладушка в гостях у ребят»

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Данный материал поможет вести целенаправленную воспитательную работу с детьми 5-6 лет по формированию чувства гражданственности и патриотизма во взаимодействии с семьёй, решая благородную задачу – воспитания юного патриота России. Методическая разработка возможна для широкого применения в педагогической практике воспитателями дошкольных

образовательных учреждений, во время занятий по нравственно - патриотическому воспитанию.

### **Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе «Ладушка в гостях у ребят»**

#### **Программное содержание:**

- закрепить знания детей о семье, родственниках;
- раскрыть понятия «родители», «семья»;
- вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.

Словарная работа: расширить словарный запас детей словами: род, родословная, генеалогическое древо.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание семейных фотоальбомов, рассказы детей о своих близких, помощь родителями в изготовлении «генеалогических деревьев», разучивание стихов о семье.

Материал и оборудование: круги с грустными и весёлыми лицами, мяч, фотокартина «Моя семья», «генеалогическое древо» семей.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа, рассматривание «генеалогических деревьев», продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ожидаемый результат: расширенные знания детей об истории происхождения семьи; проявление любви и заботливого отношения к членам своей семьи; познавательный интерес к истории возникновения своей семьи, воспитание юного патриота России.

#### **Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие, мы поговорим о самом важном, самом главном в нашей жизни - о семье. Почему о семье?

Потому что семья - это самое дорогое, что есть у любого человека. А в гости

к нам придёт девочка, и зовут её Ладушка. Ребята - это ласковое имя  
Ладушка в Древней Руси означало богиню красоты и любви. (стук в дверь). А  
вот и Ладушка пришла. Входит Ладушка (ребёнок)

Воспитатель: Здравствуй, Ладушка. Мы очень рады, что ты пришла к нам.

Ребята, Ладушка пришла послушать рассказы о ваших семьях.

Ладушка: Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за приглашение. Вы такие все  
милые. Я очень хочу с вами познакомиться.

Собирайтесь дети в круг,

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(дети образуют круг)

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я, Ладушка, а ты  
кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут. (дети называют своё имя:

Мишенька, Катюша, Настенька)

- Какие красивые у вас имена, ребята.

Воспитатель: У каждого человека есть имя. Его дают родители после  
рождения. Каждый день рядом с нами находятся наши близкие: мама, папа,  
бабушка, дедушка. Я знаю, что вы их очень любите. Почему? (они добрые,  
заботятся о нас).

- А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы. (воспитатель бросает мяч  
ребёнку и задаёт вопрос)

- Как ты обычно называешь маму? Папу?

- Как ты обычно называешь бабушку? Дедушку?

- Как называют маму подруги?

- Как называют папу друзья?

- Как твою бабушку называют другие люди?

- Кто в вашей семье старший?

- Как ты называешь мамину маму?

- Как ты называешь папиного отца?

- Ты для бабушки кто?
- Кто для тебя бабушкин сын?
- Кто для тебя бабушкина дочка?
- Молодцы, ребята. Справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.

Ладушка. Ребята, а что такое семья?

Дети:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно, семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно.

Воспитатель: Семьи, Ладушка, бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были мир, уважение, любовь друг к другу.

Ладушка: Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением.

Воспитатель: Да, Ладушка. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начну, а вы заканчивайте.

Игра «Продолжи пословицу»

- В гостях хорошо,..... а дома лучше.
- Не красна изба углами,..... а красна пирогами.
- Каково на дому,..... таково и самому.
- Дети не в тягость,..... а в радость.
- Когда семья вместе..... и душа на месте.

- Всякой матери..... своё дитя мило.
- Мать кормит детей,..... как земля людей.
- Семья – это..... семь Я.

Воспитатель: Ладушка, а сейчас я хочу познакомить тебя с некоторыми семьями. Я думаю, что каждому человеку интересно узнать побольше о своих предках. У каждой семьи своя история. Нашу связь с родными можно изобразить на рисунке. Такой рисунок называется (показывает на генеалогические древа) «генеалогическое древо».

Это и правда дерево, у которого есть корни, ствол, ветви и листья. Родители сделали эти «древа» вместе с детьми. Самым уважаемым считается старший член семьи. Кто это?

Дети: Бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка.

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом, они мудрые, мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь нашим родителям.

Воспитатель: Ладушка, наши ребята знают, что у них есть не только мама с папой, но и другие члены семьи. Вот послушай, как Катюша расскажет о своей семье.

Дети рассказывают по генеалогическому древу о своей семье.

Ладушка: Да, как сложно нам детям разобраться в родственных связях, особенно если родня большая.

Воспитатель: Да, Ладушка. Порой взрослому тяжело объяснить кто кому кто? Я предлагаю тебе и всем ребятам послушать инсценировку стихотворения Якова Акима «Кто кому кто?» (воспитатель надевает платок, очки, изображая бабушку и с ребёнком садятся на стульчики).

Инсценировка стихотворения Я. Акима «Кто кому кто?»

Ребёнок. Бабушка, бабушка, я чья дочка?

Бабушка. Ты Федина дочка, моего сыночка.

Ребёнок. Мой папа большой, и совсем не сыночек!

Бабушка. Сыночек, брат четырёх моих дочек, помнишь, мы были у старшей Авдотьи?

Ребёнок. Да разве у дочки мы были? У тёти!

Бабушка. Тётю твою, я в люльке качала...

Ребёнок. Бабушка, стой, объясни всё сначала. Кто мне Наташа и два её брата?

Бабушка. Ладно, попробуем разобраться: их мама, племянницы мужа сестра, маленькой. Ох и была шустра! А ты им доводишься... - Хитрое дело...

Ребёнок. Бабушка, что - то у нас пригорело!

Бабушка. Тьфу ты, пока я соображала, всё молоко из кастрюли сбежало!

Воспитатель: Вот такая история. А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Весёлое лицо – хорошие поступки, грустное - плохие. Начинаем!

Игра «Хорошо – плохо»

Мальчик подмёл пол. (Хорошо.)

Мальчик не мыл руки перед едой. (Плохо.)

Помог сестрёнке одеться. (Хорошо.)

Девочка с мамой мыла посуду. (Хорошо.)

Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать. (Плохо.)

Девочка кричала на маму. (Плохо.)

Не слушалась бабушку кривлялась. (Плохо.)

Девочка подарила маме цветок. (Хорошо.)

Мальчик сломал машину и порвал рубашку. (Плохо.)

Мальчик помог маме и полил цветы. (Хорошо.)

Вы дали игрушки другим детям. (Хорошо.)

Вы прыгали по кроватям. (Плохо.)

Вы уступили место в автобусе. (Хорошо.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я знаю, что вы никогда не будете совершать плохих поступков.

Ладушка: Ребята, мне так понравились ваши рассказы о семье. И семьи у вас такие счастливые.

Воспитатель: Ладушка, я предлагаю сделать шуточную семейную фотографию, но для этого ребятам, надо отгадать загадки.

Ладушка:

Я спрошу у вас друзья:

Что такое семья?

Трудно быстро дать ответ?

Ну, тогда вам мой совет:

Отгадайте по порядку

Все семейные загадки.

Воспитатель:

Кто хозяин в доме первый?

На ком держится семья?

«Мама», - скажете... наверно!

Мальчик: Это папа, это я. (ребёнок поднимает за картиной ширмочку и показы-вает своё лицо в прорезанное отверстие)

Воспитатель:

Кто на кухне жарит, парит?

Кормит всех нас каждый день?

Убирать, стирать, готовить

Ей не чуточку, не лень!

Её любит вся семья!

Девочка: Это мама, это я!

Воспитатель:

Кто нам свяжет всем носочки?

Нас погладит ласково?

И в любой беде утешит?

И расскажет сказку нам?

Поиграет в ладушки?

Девочка: Это наша бабушка!

Воспитатель:

Кто на машине нас прокатит?

И на рыбалку позовёт?

Любому делу нас научит,

И за грибами в лес возьмёт?

Рядом с ним скуки нет!

Кто же это?

Мальчик: Конечно дед!

Воспитатель:

Кто по утрам идет учиться?

Он получать оценки рад!

Мальчик: Конечно это старший брат!

Воспитатель:

У неё заколки, бантики,

Куклы, бусинки и фантики,

Смешные милые косички...

Девочка: Конечно, это я, сестричка!

Дети заполняют прорезанные отверстия фото-картины. (Рисунок 5)

Воспитатель:

Мы все загадки загадали

И обо всех сейчас узнали

И что вы скажете, друзья...

Дети: (хором) Что это дружная семья!

Ладушка:

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

Воспитатель: Ребята, вы теперь понимаете, что такое семья? Семья любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились обо всех членах вашей семьи. И пусть каждой семье всегда улыбается ласковое солнышко.

Рефлексия. Ребята, что вам понравилось на занятии?

- Что же такое семья?

- Какой должна быть семья?

Звучит песня «Светит солнышко для всех».

Ладушка приглашает детей на чаепитие с вкусными домашними пирогами.

### **Список литературы:**

1. Ткачева В. Гармонизация внутрисемейных отношений: папа, мама, я - дружная семья. Издательство «Гном и Д.», 2000г.
2. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб: ООО Издательство «Речь», 2000г.
3. Доронова Т.Н. «Вместе с семьей». – М., Просвещение, 2005г.
4. Урбанская О.Н. «Воспитателю о работе с семьей».
5. Маханёва М.Д. «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
6. Арнаутова Е.П. «Педагог и семья». – М.,2002.
7. Арнаутова Е.П. «Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника». – М., 1994.

8. 9. «Воспитателю о работе с семьей»;- под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М., 1989.