

«Посмотри, как край хорош, в котором ты живешь»

(познавательно-игровая программа КВН)

Разработала воспитатель: Кемерова Гюльжана Руслановна

Пояснительная записка

Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе.

В.А.Сухомлинский

Необходимость тесного сотрудничества и содружества общественного воспитания с семьей декларируется практически в каждом российском нормативно-правовом или методическом документе. Это объясняется социально-экономическими изменениями в стране, ростом научного психолого-педагогического знания, повышением требований к уровню воспитания и образования подрастающего поколения.

Актуальны проблемы взаимодействия с семьей еще и потому, что в современном обществе наблюдается кризис семьи: не ценится само понятие «семья», все чаще употребляется понятие «гражданский брак», в большинстве семей воспитывается один ребенок. Гораздо престижнее стало сделать успешную карьеру, чем родить и вырастить детей.

Однако и в Конвенции о правах ребенка, и в Конституции Российской Федерации, и в Законе об образовании, и в Семейном кодексе, равно как и трудах психологов, педагогов прошлого и настоящего отчетливо обозначена приоритетная роль семьи в формировании личности ребенка. Великий педагог В.А.Сухомлинский справедливо отмечал: «Семья-та первичная среда, где человек учится творить добро».

Дошкольное учреждение, если воспитательно-образовательный процесс в нем построен грамотно, имеет уникальную возможность постоянного общения с социумом, взаимодействия с родителями. Нисколько не умаляя значения консультаций, семинаров, родительских собраний, наглядной информации, считаем, что приоритетную роль в работе с семьей могут иметь совместные занятия, праздники, спортивные и интеллектуальные развлечения, где все происходит живо, интересно и творчески, где сама атмосфера способствует раскрытию неожиданных талантов как детей, так и их родителей. В такой обстановке происходит единение взрослых и малышей, в итоге формируется единый коллектив, членам которого интересно встречаться, обсуждать проблемы группы, находить пути их решения. Родители все чаще начинают анализировать собственные действия,

видеть даже в мелочах педагогическое явление, подходить к воспитанию как к серьезному и целенаправленному процессу.

Подготовка и поведение совместных занятий и развлечений в детском саду – это возможность актуализировать творческий потенциал взрослых и детей. Сама организация таких мероприятий отличается не только внешними средствами активизации творческой деятельности, творческой деятельности, но и глубинными процессами обращения к личным качествам: коммуникабельности, субъективности, креативности.

В период подготовки совместных мероприятий наравне со специалистами ДОО активную роль играют дети и родители. Они получают или выбирают определенные задания, которые необходимо выполнить: найти стихотворения по заданной теме, выучить песню или танец, составить кроссворд, скроить, сшить, склеить костюмы, маски, декорации и т.д. Однако на этом подготовка не заканчивается – проводятся совместные репетиции, разучивают массовые танцы и песни.

В день проведения занятия или праздника создается необычная эмоционально приподнятая атмосфера, положительный психологический настрой всех участников должен соответствовать целям мероприятия.

Цель: повысить %воспитанников и родителей, проявляющих любовь и бережное отношение к родному городу, краю, через сотрудничество с родителями, реализацию проекта «Мой Нижневартовск», создание альбома «Достопримечательности родного города»

Задачи:

- ✓ Привлечь внимание детей к красоте родной природы;
- ✓ Расширить представления о достопримечательностях города;
- ✓ Развивать способность к свободным, образным импровизациям;
- ✓ Активизировать и обогащать умения осуществлять экологическое воспитание детей.
- ✓ Объединить в одно целое разные знания и ощущения детей;
- ✓ Открыть для детей огромный мир родного края, в котором рядом, как добрые соседи, живет окружающий мир животных, насекомых, растений;
- ✓ Создать условия для музыкально-творческой работы;
- ✓ Воспитывать чувство коллективизма, ответственности;
- ✓ Воспитывать бережное, созидательное отношение к родному городу у детей и их родителей;
- ✓ Доставить детям радость, ощущения праздника.

Предварительная работа.

Совместная работа воспитателей:

- Просмотр фотографий, видеоклипов о родном городе;
- Знакомство с природой родного края;
- Целевые прогулки в музей, фотовыставки;
- Чтение краеведческих книг;
- Создание электронной презентации о достопримечательностях родного города (края);

Работа с родителями:

- Разучивание песен, стихов, игр, танцев;
- Изготовление костюмов, атрибутов;
- Совместная выставка;
- Создание альбома «Родной город - Нижневартовск»;
- Создание альбома «Югра – мой дом родной»;
- Выставка детских работ «Дары Югорской Земли»

Словарная работа

Самотлор, Западная Сибирь, жемчужина, Нижневартовский вальс,
Сибирский хоровод, ханты и манси – коренные жители, Матушка-Земля.

Оформления зала.

Флаг и герб города Нижневартовска, березы, макет нефтяной вышки, панно с видом достопримечательностей города.

Ход КВНа

I. Открытие КВНа. Представление команд.

Звучит песня «Нижневартовск – город мой» А.Журавского

В зал входят две сборные команды детей подготовительной группы и их родители.

Ведущая. Добрый день! Мы рады видеть вас в нашем музыкальном зале.

На земле, ребята, жизнь рождается всегда!

Отмечают день рожденья люди, лес и города.

Это было очень давно – 43 года назад родился город.

Городам, как и людям, дают имена. Назвали город этот удивительно красивым и нежным именем - Нижневартовск

*Средь морозов, и горящих факелов, вырос город на болотах, из пород.
Здесь трудились, не одна, а сотни сил, люди жили, и надеялись на мир
Появился, вдруг на карте не простой, Нижневартовск, здесь родился
Самотлор.*

На просторах, средь тайги, нефть нашли наши деды,

На просторах, средь тайги, выбрали свои пути.

Темной ночью, я приеду в край Югры, и увижу, как горят мои огни,

Вдруг забуду, те места, где отдыхал, Нижневартовск, только домом моим стал.

Белой ночью, я приду к тебе во сне, заберу и уведу к Оби реке.

Мы пройдем с тобой по набережной зоне, я прочту тебе свои стихи.

Ты поймешь, что мы живем на воле, в крае столь прекрасной, сказочной Югры.

(Пятов Вадим Игоревич)

Ведущая. Всем! Всем! Всем! Мы начинаем КВН.

Для начала команды поприветствуют друг-друга.

1 команда. Мы – родители и я –
природы верные друзья!
В КВН пришли играть,
Чтоб больше о крае нашем знать.

2 команда. Взаялся изучать Югру – не пищи,
Легкой жизни не ищи!
Готовы мы сегодня поиграть,
все вместе о нашем крае рассуждать.

Ведущая. Справа от меня команда «Брусничка», капитан ... Слева от меня команда «Олененок». поприветствуем наших участников. Наступило время представить наше жюри.

Представление жюри, в которое в ходят сотрудники детского сада и родители.

II. Конкурсная программа.

Ведущая. Итак, приступаем к игре. Ребята, вспомните, как много раз мы беседовали о животном мире нашего края, смотрели иллюстрации и видеоклипы о нашей природе и памятных местах города.

*Средь тайги и бездорожья,
На плечах людей-романтиков,
Вырос город обихоженный,
В мираже возник десантником.*

Первый конкурс – «Разминка» - «Наш город»

Командам показывают по 3 иллюстрации, на которых изображены достопримечательности и объекты города Нижневартовска.

Задание: участники должны назвать что изображено, и назвать на какой улице находится этот объект. ([Приложение 1](#))

Игра со зрителями. «Будь внимательным»

Ведущий. Называет животных – если он обитает в наших лесах – хлопаем и топаем, если нет – молчим.

2 Конкурс - «В мире животных»

Задание: Ведущий показывает карточки, где изображены части животных.

Команды должны по очереди назвать животных и кратко описать их нравы и повадки.

«Узнай по следу животное»

«Медвежьи игрища» самый любимый праздник народов ханты и манси.

Медведь считается сыном верховного божества Торума, вместе с тем он сын женщины-прародительницы и брат ее детей, поэтому ханты и манси воспринимают его как брата. И наконец, он олицетворение верховной справедливости, хозяин тайги. ([Приложение 2](#))

3 конкурс – «Музыкальный»

Задание: Исполнить музыкальное произведение, посвященное родному городу или краю.

4 конкурс – «В мире пернатых»

В этом году вы много узнали о птицах зимующих и перелётных, оказывали практическую помощь – подкармливали птиц на территории детского сада. Благодаря вам трудное время пережили много птичек.

У народов ханты и манси есть праздники посвященные птицам весной: «Вороний день» ([Приложение 3](#)), летом: «Праздник трясогузки», осенью «Проводы лебедя».

А знаете ли вы птиц? Проверим. Я предлагаю вам сыграть в игру. Я буду называть птиц, но как только вы услышите другое слово – хлопайте в ладоши. Будьте внимательны!

Игра «Прилетели птицы»:

Команде «Брусничка»:

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, мухи и стрижи.

Команде «Олененок»:

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Команде «Брусничка»:

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижы, галки, стрижи, комары, кукушки.

Команде «Олененок»:

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, стрижи, сороки, воробьи, чижы, аисты, кукушки, лебеди, скворцы

Физминутка

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.

*4 хлопка руками по бокам
4 наклона головы.
Частые потряхивания руками,
опущенными вниз*

Головой вертят,
Улететь хотят. —
Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью!

*2 поворота головы на каждую строку.
Разбегаются по комнате,
взмахивая руками,
как крыльями.*

5 конкурс – «Узнай дерево»

Каждой команде выдается по две карточки с гербария.

Задания: Назвать с какого дерева этот листок.

Береза священное дерево у хантов.

6 конкурс – «Будь природе другом»

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!
(Е. Смирнова)

Ведущий. Знаете ли вы, как правильно вести себя в природе? Каждой команде – по 3 карточки. Объяснить, что они обозначают.

Ведущий. Многие любят отдыхать в лесу, и после себя часто оставляют кучи мусора. Ребята, а как правильно делать? Что нужно сделать с мусором, который остался?

Задание: собрать фантики, разбросанные по полянке. От каждой команды 2 человека. Взявшись за руки – собрать фантики в ведро. Кто больше.

7 конкурс – «Составь хантыйский узор» ([Приложение 4](#))

Командам раздаются фигуры (квадратики, треугольники) из них надо составить узоры.

III. Подведение итогов. Заключение

Ведущая. Вот и закончилась наша встреча в Клубе веселых и находчивых. Подождем, пока жюри подведет итоги всех конкурсов и определит победителя.

Спасибо за участие в игре!

Звучит музыка «Самотлорский вальс» - А.Журавского.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



[Приложение 4](#)



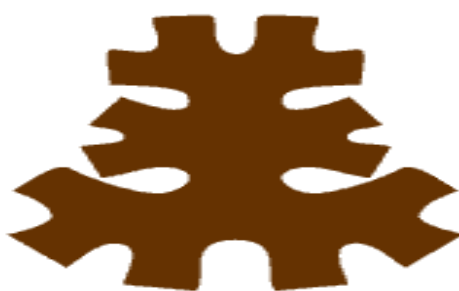
Солнце



Лебедь



Дом



Шишка



Рога взрослого лося-самца



Широкий рог дикого оленя

