

## Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию «Машенька в гостях у ребят»

**Интеграция образовательных областей:** «Игровая», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Задачи:**

- закрепить знания детей о семье, родственниках;
- раскрыть понятия «родители», «семья»;
- вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
- воспитывать патриотические чувства к Родине, семье.

**Словарная работа:** расширить словарный запас детей словами: род, родословная, генеалогическое древо.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание семейных фотоальбомов, рассказы детей о своих близких, помощь родителями в изготовлении «генеалогических деревьев», разучивание стихов о семье.

**Материал и оборудование:** картинки с грустными и весёлыми лицами, мяч, нарисованная газета «Моя семья», «генеалогическое древо» семей.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа, рассматривание «генеалогических деревьев», продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Ожидаемый результат:** расширенные знания детей об истории происхождения семьи; проявление любви и заботливого отношения к членам своей семьи; познавательный интерес к истории возникновения своей семьи, воспитание юного патриота России.

### Ход занятия.

Дети сидят в группе на стульчиках.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие, мы поговорим о самом важном, самом главном в нашей жизни - о семье. Почему о семье? Потому что семья - это самое дорогое, что есть у любого человека. А в гости к нам придёт девочка, и зовут её Машенька. Ребята, а какие сказки вы знаете где встречается девочка Машенька. (ответы детей) (стук в дверь). А вот и Машенька пришла.

**Воспитатель:** Здравствуй, Машенька. Мы очень рады, что ты пришла к нам. Ребята, Машенька пришла послушать рассказы о ваших семьях.

**Машенька:** Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за приглашение. Вы такие все милые. Я очень хочу с вами познакомиться.

Собирайтесь дети в круг,  
Я твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
(дети образуют круг)

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я, Машенька, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут. (дети называют своё имя: Мишенька, Катюша, Настенька)

- Какие красивые у вас имена, ребята.

**Воспитатель:** У каждого человека есть имя. Его дают родители после рождения. Каждый день рядом с нами находятся наши близкие: мама, папа, бабушка, дедушка. Я знаю, что вы их очень любите. Почему? (они добрые, заботятся о нас).

- А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы. (воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос)

- Как ты обычно называешь маму? Папу?

- Как ты обычно называешь бабушку? Дедушку?

- Как называют маму подруги?

- Как называют папу друзья?

- Как твою бабушку называют другие люди?

- Кто в вашей семье старший?

- Как ты называешь мамину маму?

- Как ты называешь папиного отца?

- Ты для бабушки кто?

- Молодцы, ребята. Справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.

**Машенька.** Ребята, а что такое семья?

**Дети:**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно, семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно.

**Воспитатель:** Семьи, Машенька, бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были мир, уважение, любовь друг к другу.

**Воспитатель :** Ребята скажите а кто у вас дома печет самые вкусные пирожки? Вставайте со своих стульчиков и давайте испечем пирожки.

**Физминутка:**

Мы печем пшеничные пирожки отличные.

Тесто в миске замесили ,

Соль в солонке не забыли.

Тесто скалкой раскатали,

Раскатали не устали.

Взяли ложку с творогом,

Пирожок за пирожком

Ну-ка печка дай местечка.

(Дети выполняют движения за словами )

**Машенька :** Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением.

**Воспитатель:** Да, **Машенька.** Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начну, а вы заканчивайте.

Игра «Продолжи пословицу»

-В гостях хорошо,..... (а дома лучше).

- Не красна изба углами,..... а красна пирогами.

- Когда семья вместе..... и душа на месте.

- Всякой матери..... своё дитя мило.

- Мать кормит детей,..... как земля людей.

- Семья – это..... семь Я.

**Воспитатель:** Машенька, а сейчас я хочу познакомить тебя с некоторыми семьями. Я думаю, что каждому человеку интересно узнать побольше о своих предках. У каждой семьи своя история. Нашу связь с родными можно изобразить на рисунке. Такой рисунок называется (показывает на генеалогические древа) «генеалогическое древо».

Это и правда дерево, у которого есть корни, ствол, ветви и листья. Родители сделали эти «древа» вместе с детьми. Самым уважаемым считается старший член семьи. Кто это?

**Дети:** Бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом, они мудрые, мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь нашим родителям.

**Воспитатель:** Машенька, наши ребята знают, что у них есть не только мама с папой, но и другие члены семьи. Вот послушай, как Катюша расскажет о своей семье.

Дети рассказывают по генеалогическому древу о своей семье.

**Машенька:** Да, как сложно нам детям разобраться в родственных связях, особенно если родня большая.

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Будите поднимать маски. Весёлое лицо – хорошие поступки, грустное - плохие. Начинаем!

#### Игра «Хорошо – плохо»

Мальчик подмёл пол. (Хорошо.)

Мальчик не мыл руки перед едой. (Плохо.)

Помог сестрёнке одеться. (Хорошо.)

Девочка с мамой мыла посуду. (Хорошо.)

Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать. (Плохо.)

Девочка кричала на маму. (Плохо.)

Не слушалась бабушку кривлялась. (Плохо.)

Девочка подарила маме цветок. (Хорошо.)

Мальчик сломал машину и порвал рубашку. (Плохо.)

Мальчик помог маме и полил цветы. (Хорошо.)

Вы дали игрушки другим детям. (Хорошо.)

Вы прыгали по кроватям. (Плохо.)

Вы уступили место в автобусе. (Хорошо.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я знаю, что вы никогда не будете совершать плохих поступков.

**Воспитатель:** Машенька, я предлагаю сделать шуточную семейную фотографию, но для этого ребятам, надо отгадать загадки.

Я спрошу у вас друзья:

Что такое семья?

Трудно быстро дать ответ?

Ну, тогда вам мой совет:

Отгадайте по порядку

Все семейные загадки.

**Воспитатель:**

Кто хозяин в доме первый?

На ком держится семья?

«Мама», - скажете... наверно!

**Мальчик:** Это папа, это я. (ребёнок поднимает за картиной ширмочку и показывает своё лицо в прорезанное отверстие)

**Воспитатель:**

Кто на кухне жарит, парит?

Кормит всех нас каждый день?  
Убирать, стирать, готовить  
Ей не чуточку, не лень!  
Её любит вся семья!

**Девочка:** Это мама, это я!

**Воспитатель:**

Кто нам свяжет всем носочки?  
Нас погладит ласково?  
И в любой беде утешит?  
И расскажет сказку нам?  
Поиграет в ладушки?

**Девочка:** Это наша бабушка!

**Воспитатель:**

Кто на машине нас прокатит?  
И на рыбалку позовёт?  
Любому делу нас научит,  
И за грибами в лес возьмёт?  
Рядом с ним скуки нет!  
Кто же это?

**Мальчик:** Конечно дед!

**Воспитатель:**

Кто по утрам идет учиться?  
Он получать оценки рад!

**Мальчик:** Конечно это старший брат!

**Воспитатель:**

У неё заколки, бантики,  
Куклы, бусинки и фантики,  
Смешные милые косички...

**Девочка:** Конечно, это я, сестричка!

Дети заполняют прорезанные отверстия фото-картины.

**Воспитатель:**

Мы все загадки загадали  
И обо всех сейчас узнали  
И что вы скажете, друзья...

**Дети:** (хором) Что это дружная семья!

**Машенька:**

Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!

**Воспитатель:** Ребята, вы теперь понимаете, что такое семья? Семья любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились обо всех членах вашей семьи. И пусть каждой семье всегда улыбается ласковое солнышко.

**Итог:** Ребята, что вам понравилось на занятии?

- Что же такое семья?

- Какой должна быть семья?

Звучит песня «Солнечный круг».

Машенька приглашает детей на чаепитие с вкусными домашними пирогами.